

Teza Zatrudnienie nauczyciela na stanowisku pedagogicznym niezwiązanym z prowadzeniem zajęć daje organowi prowadzącemu szkołę prawo do ustalenia wymiaru jego czasu pracy

Logopeda pracuje ponad 18 godzin

STAN FAKTYCZNY

Dwie nauczycielki mianowane i dyplomowane: logopeda i pedagog, pracowały w tygodniu przez 22 godziny, bo tak kazał im dyrektor, którego zobowiązała do tego uchwała radnych miasta. Obie uznały, że jako nauczycielki powinny pracować krócej – 18 godzin. Dlatego złożyły pozew do sądu przeciw szkole, w którym domagały się od jej dyrektora, żeby zapłacił im za nadgodziny.

Sąd rejonowy, podobnie jak okręgowy, uznały że powódki były nauczycielkami dlatego powinny pracować 18 godzin w tygodniu. Sąd przyznał im pieniądze za nadgodziny: 15 tys. zł i 19 tys. zł.

Od wyroku sądu okręgowego skargę kasacyjną zło-

żyła szkoła. Sąd Najwyższy uchylił wyrok sądu okręgowego i przekazał go mu do ponownego rozpoznania. Dlatego że jego zdaniem, mylił się, twierdząc, że każdy, kto jest zatrudniony jako nauczyciel, może wykonywać swoje obowiązki przez 18 godzin w tygodniu. Jeśli nauczyciel pracuje przy tablicy – wtedy ma takie właśnie pensum wynoszące 18 godzin. Tak wynika z art. 42 ust. 3 pkt 3 Karty nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.). Wskazuje on m.in. na nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, liceów ogólnokształcących, których dotyczy to pensum.

Ale jeśli nie jest zwyczajnym nauczycielem na przykład języka polskiego czy matematyki, to może pracować dłużej. A dotyczy to na przykład logopedów czy pedagogów. Oni mogą wykonywać swoje obowiązki dłużej niż 18 godzin, na przykład przez 22 godziny tygodniowo; maksymalnie, zgodnie z Kartą nauczyciela, przez 40 godzin tygodniowo. O tym, jak długo pracują w ciągu tygodnia decyduje organ prowadzący szkołę, na przykład gmina. I nie ma przy tym znaczenia, czy nauczyciel jest mianowany, czy dyplomowany. Tak wynika z art. 42 ust. 7 karty. Zgodnie z nim ten organ ustala tygodniowy wymiar godzin zajęć

między innymi nauczycieli pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu czy bibliotekarzy.

Szczegółowe formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej dla uczniów wykonywane między innymi przez tych specjalistów są określone w rozporządzeniu ministra edukacji narodowej i sportu z 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. nr 11, poz. 114).

Sygn. akt I PK 153/10

PAWEŁ JAKUBCZAK

Pensum dla nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne

Katarzyna Sarek z kancelarii Raczkowski i Wspólnicy



SN w omawianym wyroku zdaje się łączyć uprawnienie do pracy w 18-godzinne pensum nie z samym zatrudnieniem na podstawie mianowania, lecz z tym, jaki jest charakter pracy pracownika. Dopuszcza to sytuację, w której nauczyciel zatrudniony na stanowisku logopedy bądź pedagoga szkolnego będzie miał wyższe niż 18-godzinne pensum, nawet jeżeli w drodze awansu ma tytuł nauczy-

ciela mianowanego. Uprawnienie do pracy w 18-godzinne pensum nie wynika bowiem z samego mianowania, lecz z tego, czy nauczyciel prowadzi bezpośrednio z uczniami zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze w jednej ze szkół wymienionych w art. 42 ust. 3 pkt 3 Karty nauczyciela. Jest to odejście od stanowiska zajętego przez SN w wyroku z 25 stycznia 2007 r. (I PK 195/06). Przychyłam się jednak do nowego stanowiska SN, które wydaje się bardziej prawidłowe i zgodne z celem regulacji.

KONTAKT ■ pawel.jakubczak@infor.pl